

Agnieszka Podgórska  
Szkoła Podstawowa  
Im. Jana Brzechwy

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH W KLASIE DRUGIEJ**

### **Zagadnienia z podstawy programowej:**

- Opowiadanie i opisywanie
- Czytanie głośne tekstów
- Pisanie opowiadania
- Mierzenie długości
- Działania arytmetyczne – mnożenie i dzielenie
- Działalność plastyczna uczniów w różnych materiałach
- Śpiew, gra na instrumentach perkusyjnych
- Ćwiczenia fizyczne korygujące postawę ciała
- Przestrzeganie reguł w zabawach ruchowych

### **Zagadnienia z planu wynikowego:**

- Zdobywanie wiedzy i umiejętności
- Kształtowanie nawyków poprawności ortograficznej
- Rozwijanie sprawności umysłowych

**Temat modułu:** BAŚNIE ANDERSENA

**Czas trwania:** TRZY DNI

**Tematy dnia:** Dzień pierwszy: Dlaczego chcemy być piękni?  
Dzień drugi: Przygody Calineczki  
Dzień trzeci: Baśniowa wyobraźnia

### **CELE OPERACYJNE**

#### **UCZEŃ:**

1. wykazuje się znajomością lektur
2. układa opowiadanie wg planu
3. stosuje poznane części mowy w ćwiczeniach
4. stosuje zasadę pisowni „rz” po spółgłoskach

5. wykonuje działania mnożenia i dzielenia w zakresie 100;
6. rozwiązuje zadania z treścią
7. mierzy i rysuje odcinki przy pomocy linijki o danej długości
8. wykonuje estetyczną pracę plastyczną – wyklejanekę,
9. lepi z plasteliny postać podanej wielkości
10. śpiewa poznaną piosenkę, gra na instrumentach perkusyjnych do piosenki
11. wykonuje ćwiczenia fizyczne korygujące postawę ciała
12. przestrzega reguł i zasad w zabawach ruchowych

**Metody pracy:** praca z książką, ćwiczenia praktyczne, eksponująca, pogadanka, ekspresja muzyczna,

**Formy pracy:** indywidualna - jednolita i zróżnicowana, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** lektury „Calineczka” i „Brzydkie kaczątko”, test sprawdzający znajomość lektury, zeszyty w linie i w kratkę, szary papier, pisaki, tablica, krzyżówki, karty pracy z kolejnością wydarzeń, karty pracy z zadaniami z treścią, wycinanki, plastelina, skorupki od orzechów włoskich.

### **Dzień pierwszy: Dlaczego chcemy być piękni?**

1. Test sprawdzający znajomość lektury „Calineczki” i „Brzydkiego kaczątko” (zał.1)
2. Uzupełnianie informacji o lekturze „Brzydkie kaczątko” w zeszycie: tytuł, autor, główny bohater, inne postacie
3. Uporządkowanie wydarzeń w baśni, wpisując obok właściwe cyfry i wklejając do zeszytu. (zał.2)
4. Opowiadanie baśni według planu wydarzeń
5. Praca plastyczna – wyklejanie ilustracji z baśni kawałkami kolorowego papieru lub kuleczkami z bibuły.
6. Mnożenie i dzielenie – rozwiązywanie zadań z treścią.

W domu: Nauczę się opowiadać baśń wg planu wydarzeń. Rozwiążę zadania z treścią.



**Wstęp do wydarzenia:**  *pewnego dnia, postanowili, pojechali, wybrali się wybrał się, pofrunął, podróż, góry, w odwiedzin, odszukać kobietę, poszukać miejsca, założyć gniazdo*

**Przebieg wydarzenia:**  *szumiały drzewa, było przyjemnie, nagle, ujrzał, ujrzeli, zatrzymali się, ucieszyli się, długo rozmawiali, znaleźli miejsce, zbudowali gniazdo, wspominali, byli wzruszeni, zaprosili do siebie, wysiadali jaja, opiekowali się pisklętami*

**Zakończenie wydarzenia:**  *zapamiętali wyprawę, długo wspominali przygody, wyruszyli z dziećmi, byli szczęśliwi, będą się spotykać, mieli miłe wspomnienia*

5. Doskonalenie sprawności rachunkowej w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100 – rozwiązywanie zadań z treścią

W domu: Ułożę i napiszę opowiadanie o dalszych losach wybranego bohatera. Konrad: napiszę trzy zdania na temat wybranego bohatera. Patryk: napiszę po 5 wyrazów opisujących Calineczkę i brzydkie kaczątko.

## Załącznik 1

### Test sprawdzający znajomość lektury – Baśnie Andersena

1. Autorem baśni „Calineczka” i „Brzydkie kaczątko” jest:
  - a) Hans Christian Andersen
  - b) Jan Brzechwa
  - c) Bracia Grimm
  
2. Co wyrosło z brzydkiego kaczątka:
  - a) indyk,
  - b) łabędź,
  - c) królowna.
  
3. Skąd wzięła się Calineczka:
  - a) z muszelki,
  - b) z ziarenka grochu,
  - c) z ziarenka jęczmienia.
  
4. Kto pierwszy porwał Calineczkę:
  - a) ropucha,
  - b) chrabąszcz,
  - c) motyl.
  
5. Brzydkie kaczątko opuściło wioskę, ponieważ:
  - a) wszyscy mu dokuczali,
  - b) chciało zobaczyć świat,
  - c) zakochało się.
  
6. Z jakiej baśni pochodzi następujący fragment: "Kaczki je dziobały, kury szczypały, a dziewczyna która karmiła kopała je nogami":
  - a) Calineczka,
  - b) Brzydkie kaczątko,
  - c) Królowa Śniegu.
  
7. Jakiego koloru były płatki tulipana, z którego wyrosła Calineczka:
  - a) czerwono-żółte,
  - b) czerwono-białe,
  - c) żółto-białe.
  
8. Kogo poślubiła Calineczka:
  - a) księcia elfów,
  - b) ropuchę,
  - c) kreta.
  
9. Które zdanie jest zgodne z prawdą?
  - a) baśnie opowiadają o prawdziwych wydarzeniach, o ludziach, których dobrze znamy i codziennie spotykamy
  - b) w baśniach znajdujemy wiele cennych informacji na temat historii różnych krajów
  - c) baśnie to piękne opowieści, które rozbudzają naszą wyobraźnię i przenoszą nas w świat fantazji

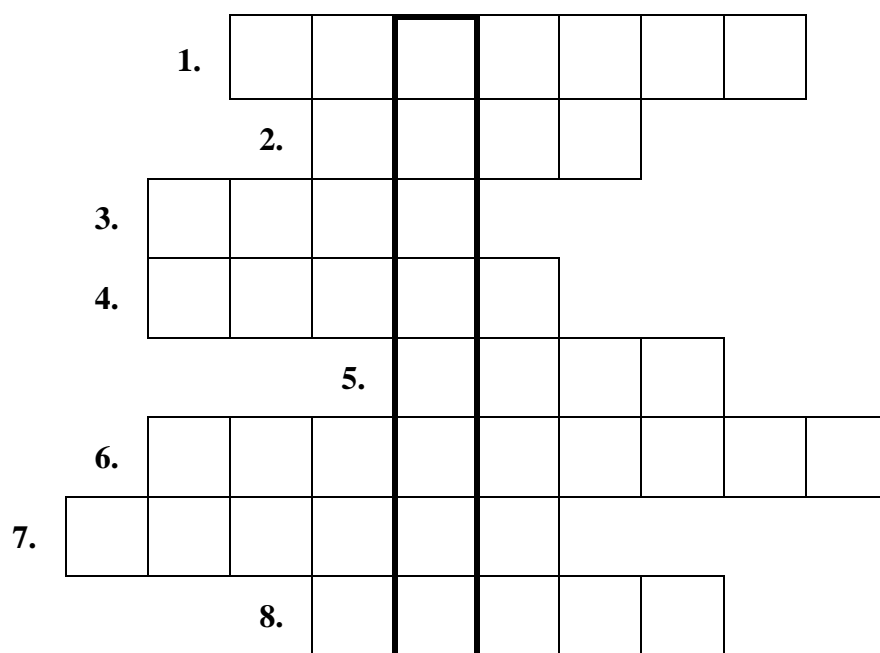
Załącznik 2

	Znęcanie się nad kaczątkiem na podwórku
	Nadejście zimy
	Pierwsza kąpiel w stawie
	Ucieczka kaczątka z podwórka
	Spotkanie łabędzi
	Wyklucie się z jajka
	Nadejście wiosny
	W chacie u kobiety z kurą i kotem
	Szczęśliwe zakończenie
	W chacie wieśniaka
	Wielkie polowanie

Załącznik 3

	Porwanie przez ropuchę
	Przygotowania do ślubu z kretem
	Narodziny Calineczki
	Spotkanie z królem elfów
	Szczęśliwe życie dziewczynki u dobrej kobiety
	Pobyty u polnej myszy
	Szczęśliwe zakończenie przygód Calineczki
	Podróż na liście lilii wodnej
	Odlat Calineczki z jaskółką
	Samotne życie Calineczki w lesie i na polu
	Opieka nad jaskółką

Załącznik 4



1. RPUOCHA

2. KERT

3. MSZY

4. MYTOL

5. GISEŃ

6. ORADOINBK

7. ŁABĘDŹ

8. JOKAJ